

Algemene ruimtes

1= Goed voorbeeld



Groep voorbereiden	<p>We gaan vandaag leren hoe we ons gedragen en werken in de hal en de lokalen.</p> <p><u>Voorkennis ophalen:</u></p> <p>Weet je nog wat de afspraken zijn?</p> <ul style="list-style-type: none">• Ik gebruik mijn liniaal stem (respect)• Ik werk rustig (respect)• Ik ruim mijn eigen spullen op (verantwoordelijkheid)• Ik laat de ruimte netjes achter (verantwoordelijkheid)• Ik laat de spullen van de ander liggen (verantwoordelijkheid)• Ik loop rustig (veiligheid) <p>Waarom gedragen we ons zo in deze ruimtes?</p> <ul style="list-style-type: none">• Door mijn liniaalstem te gebruiken zorg ik ervoor dat ik anderen niet stoort.• Door rustig te werken, kunnen anderen ook hun werk doen.• Door rustig te lopen, zorg ik dat het voor iedereen veilig is.• Wanneer ik mijn eigen spullen opruim, blijft het netjes.• Ik kom niet aan de spullen van een ander, want die zijn niet van mij.• Ik loop rustig, zodat ik niemand stoort en het veilig is voor iedereen. <p>Let op, ik ga het een keer voordoen. Kijk goed wat ik doe.</p>
'Modelen'	<p><i>Loop rustig met je spullen naar een tafel, ga zitten en ga aan het werk. Je vraagt met liniaalstem: "Mag ik hier zitten?" Wanneer je klaar bent pak je al je spullen bij elkaar en schuift je stoel aan en loopt rustig het lokaal uit.</i></p>
Nabespreken	<p><u>Evaluatie:</u></p> <p>Wat zagen jullie? Was dit een goed voorbeeld? Hoe liep ik? Werkte ik, ruimde ik op? Is het goed om het zo te doen? Laat benoemen: respect,</p>

	<p>verantwoordelijkheid en veiligheid.</p> <p>Bekrachtig goede antwoorden.</p>
--	--

2= Fout voorbeeld (doet de leerkracht altijd zelf!)

Groep voorbereiden	Ik ga het nu nog een keer voordoen. Let nog een keer op wat ik allemaal doe.
Fout voordoen	<i>Kom het lokaal binnen en ren naar een tafel, dan naar een andere tafel. Zit nog even aan de spullen op de plank of kast. Maak een hard geluid met je stem. Even werken en daarna spullen pakken (onder te luid gepraat) Laat wat liggen en ren de klas uit.</i>
Nabespreken	<p><u>Evaluatie:</u></p> <p>Wat zagen jullie? Was dit een goed voorbeeld? Hoe liep ik? Werkte ik, ruimde ik op? Is het goed om het zo te doen? Laat benoemen: respect, verantwoordelijkheid en veiligheid.</p> <p>Bekrachtig goede antwoorden.</p>

3=Goed voorbeeld

Groep voorbereiden	Nu ga ik het voor de laatste keer voordoen. Let nu nog een keer op wat ik doe.
'Modelen'	<i>loop rustig met je spullen naar een tafel, ga zitten en ga aan het werk. Je vraagt met linaalstem: "Mag ik hier zitten?" Wanneer je klaar bent pak je al je spullen bij elkaar en schuift je stoel aan en loopt rustig het lokaal uit.</i>

Nabespreken	<p><u>Evaluatie:</u></p> <p>Wat zagen jullie? Was dit een goed voorbeeld? Hoe liep ik? Werkte ik, ruimde ik op? Is het goed om het zo te doen? Laat benoemen: respect, verantwoordelijkheid en veiligheid.</p> <p>Bekrachtig goede antwoorden.</p>
--------------------	---

4=Leerlingen oefenen

Groep voorbereiden	<p>Nu mag 1 van jullie laten zien hoe je veilig, respectvol en verantwoordelijk in dit lokaal of de gang werkt.</p> <p>Dus: loop rustig en zoek een plekje, praat met een zachte stem, laat spullen van anderen liggen en ruim netjes je spullen weer op. Wie van jullie wil het voordoen?</p> <p>Letten jullie goed op wat allemaal goed doet.</p> <p>Bekrachten!</p>
Leerling doet het op de juiste wijze voor	<i>Leerling doet het voor</i>
Nabespreken	<p><u>Evaluatie:</u></p> <p>Wat zagen jullie? Was dit een goed voorbeeld? Hoe liep? Werkte, ruimde op? Is het goed om het zo te doen? Laat benoemen: respect, verantwoordelijkheid en veiligheid.</p> <p>Bekrachtig goede antwoorden.</p> <p>Laat het daarna nog door een paar kinderen voor doen.</p>

Terugblik en vooruitblik:

We gaan er met elkaar voor zorgen dat we ons gaan houden aan deze afspraken. (zelfstandige verwerking).

