**Aan alle ouders/verzorgers**

**van onze leerlingen**

betreft: Positive Behaviour Support (PBS)

Ingen, 7 november 2017.

Beste ouders/verzorgers,

Zoals u weet zijn we al weer in het derde jaar bezig om een SW PBS-school te worden. Begin vorig schooljaar zijn we officieel gestart na een jaar van voorbereidingen. In deze brief willen wij u laten weten wat we het afgelopen jaar hebben gedaan, hebben ontwikkeld en waar we nu mee bezig zijn.

Nog even:

**Wat is SWPBS ook al weer?**

SW PBS is de werknaam van ***Schoolwide Positive Behaviour Support****,* een schoolbrede aanpak van het gedrag van kinderen. Letterlijk vertaald: Schoolbrede Positieve GedragsOndersteuning.

SW-PBS komt oorspronkelijk uit de USA, waar deze aanpak al jaren met veel succes toegepast wordt op scholen en daar ook wetenschappelijk onderbouwd is. Doorgaans wordt de afkorting verder ingekort tot PBS. Dit doen we in het verdere verloop van deze brief ook.

In Noorwegen en inmiddels ook in Nederland zijn steeds meer scholen bezig om een gecertificeerde PBS-school te worden. In Nederland wordt er momenteel ook onderzoek gedaan naar de effecten van PBS. Onze school doet mee aan dit onderzoek.

Bij PBS maken leerkrachten en andere medewerkers in school samen belangrijke afspraken over o.a.:

* de gedragsverwachtingen die wij van kinderen en van onszelf hebben;
* hoe wij deze verwachtingen aanleren;
* op welke manier we gewenst gedrag van kinderen belonen;
* hoe we ongewenst gedrag zoveel mogelijk kunnen voorkomen;
* hoe wij hierop toezicht houden.

En dit alles op een eenduidige manier zodat er een veilig, voorspelbaar en positief schoolklimaat ontstaat, waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Daarbij spelen vier kernwaarden binnen onze school een centrale en steeds terugkerende rol. Op de Regenboog zijn dit:

1. **Respect**
2. **Veiligheid**
3. **Verantwoordelijkheid**
4. **Groei**

Sinds de start van PBS op de Regenboog werken wij er iedere dag mee en de kinderen zien PBS dagelijks terug op verschillende manieren:

* Iedere week geven wij in iedere groep een PBS- les
* Wij geven complimenten aan kinderen bij gewenst gedrag in de verhouding 4 : 1
* Wekelijks bespreken wij onze 4 kernwaarden
* Kinderen kunnen fiches verdienen
* Fiches kunnen ingewisseld worden voor beloningen (niet materieel)
* Wij reageren op een eenduidige manier op ongewenst gedrag
* Wij hebben een nieuwe manier van actief toezicht houden ontwikkeld op het schoolplein
* Wij verzamelen data om te kunnen analyseren waar we nog extra aandacht aan moeten besteden
* Voor enkele kinderen werken we met **Check in Check out**, een gele interventie van PBS.

**Check in Check out**

Sinds kort zijn we op de Regenboog gestart met Check in Check out (CICO). CICO is een gele interventie van PBS die we kunnen inzetten voor enkele individuele kinderen binnen de groep: sommige kinderen lukt het beter om gewenst gedrag te laten zien wanneer we als leerkracht nog een keer samen met het kind de gedragsverwachtingen bespreken en hierbij doelen stellen. Dagelijks plannen we dan ongeveer 5 korte momenten gedurende de dag in om samen terug te blikken op deze doelen. Ook de ouders spelen hierbij een actieve rol.

**Lessen over gewenst gedrag in de klas**

Vorig schooljaar stond het gewenste gedrag in de algemene ruimtes centraal en de sociale veiligheidslessen Stop-Loop-Praat (tools die we kinderen meegeven over wat je kunt doen in situaties van plagen/ pesten).

Dit schooljaar ligt de focus op het gewenste gedrag in de klas. We hebben als team hiervoor nieuwe lessen ontwikkeld die we in iedere groep geven.

**Het PBS team**

Iedere maand komen we als PBS team (Ali, Annemarie, Marjan vanuit het team en Olga als ouder) samen en kijken we aan de hand van de verzamelde data waar we als school extra aandacht aan moeten besteden.

Een klein voorbeeld van afgelopen maand:

***Uit de data blijkt dat het percentage incidenten op het schoolplein in de maand september 2017 58% is.***

***Ons doel was dit terug te brengen naar maximaal 35%. Acties die we hiervoor ingezet hebben zijn: herhaling gedragslessen schoolplein, lessen Stop-Loop-Praat, complimenten geven op het plein in de verhouding 4 : 1, complimenten extra kracht bij zetten mbv een fiche en de invoer van de gele interventie Check in Check out.***

***Vorige week hebben we opnieuw de data bekeken en geconcludeerd dat het percentage van incidenten op het plein gedaald was naar 30%. Ons doel is dus behaald.***

******

***Voor de komende periode ligt onze aandacht bij het gewenste gedrag in de gangen en in de klaslokalen.***

Lessen over gewenst gedrag in de klas en Check in Check out zijn dus nieuw.

De invoer van PBS op De Regenboog is echter nog niet klaar: om een volledige SW PBS school te worden zullen we nog meer stappen gaan zetten. Om dit verder vorm te geven hebben we ook dit jaar wee 4 studiedagen ingepland (waarvan we er al 1 gehad hebben). Dit jaar richten we ons verder op het gewenste gedrag in de klas, de verdere invoering van Check in Check out (een gele interventie), sociale vaardigheidstrainingen en de rode interventies.

Kortom: weer een stapje verder om een gecertificeerde PBS school te worden om op deze manier weer verder te streven naar een zo veilig mogelijk en voorspelbaar klimaat bij ons op De Regenboog!

****

Met vriendelijke groeten;

het PBS-team/ team van de Regenboog

Juf Marjan Jongejan

(interne coach SWPBS obs De Regenboog)