

Aan alle ouders/verzorgers van onze leerlingen

betreft: Laatste ontwikkelingen Positive Behaviour Support (PBS)

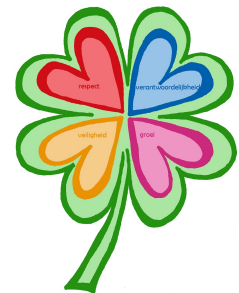


Ingen, 12 mei 2019

Beste ouders/ verzorgers,

Bijna 5 jaar zijn we nu bezig om SWPBS (School Wide Positive Behavior Support) te implementeren op de Regenboog. Graag willen we voor de zomervakantie officieel opgaan voor de externe PBS-audit om een gecertificeerde PBS-school te gaan worden. Zoals u in de vorige nieuwsbrief heeft kunnen lezen, hebben we ter voorbereiding op 29 maart een proef-audit laten doen door Pien Koppers van PBS-Nederland. Zij is de hele ochtend bij ons op school aanwezig geweest en heeft interviews gehouden met kinderen, leerkrachten en een ouder uit de ouderdenktank. Verder heeft Pien een aantal lessen bijgewoond, heeft een rondleiding gekregen door het PBS-kidsteam en is in gesprek gegaan met de directie, PBS-coach en data-analist. Daarnaast is gecontroleerd of al onze PBS-documentatie op orde is.

De uitslag hiervan was positief. Nog wat kleine tips en aandachtspunten zijn naar voren gekomen, waarmee we hard aan de slag zijn gegaan. Volgende week vrijdag zullen we alle documentatie gaan inleveren en zal naar aanleiding hiervan een datum worden vastgesteld voor de officiële audit. Het streven is nog steeds voor de zomervakantie.



Hieronder volgt eerst nog wat algemene informatie over SWPBS. Ook wordt een aantal nieuwe elementen beschreven die we afgelopen schooljaar verder hebben uitgewerkt.

De nieuwe elementen hebben met name betrekking op de zorgroute, de snelheid van handelen wanneer een kind extra hulp nodig heeft en het datagestuurde inzetten, monitoren en evalueren van de interventies. Het "nieuwe" is in het rood weergegeven.

Wat is SWPBS ook al weer?

SWPBS is de werknaam van **Schoolwide Positive Behaviour Support**, een schoolbrede aanpak van het gedrag van kinderen. Letterlijk vertaald: Schoolbrede Positieve Gedrags Ondersteuning.

SWPBS komt oorspronkelijk uit de USA, waar deze aanpak al jaren met veel succes toegepast wordt op scholen en daar ook wetenschappelijk onderbouwd is. Doorgaans wordt de afkorting verder ingekort tot PBS. Dit doen we in het verdere verloop van deze brief ook.

In Noorwegen en inmiddels ook in Nederland zijn steeds meer scholen bezig om een gecertificeerde PBS-school te worden. In Nederland is het onderzoek naar de effecten van PBS net afgerond. Onze school heeft ook meegedaan aan dit onderzoek.

Bij PBS maken leerkrachten en andere medewerkers in school samen belangrijke afspraken over o.a.:

- de gedragsverwachtingen die wij van kinderen en van onszelf hebben;
- hoe wij deze verwachtingen aanleren;
- op welke manier we gewenst gedrag van kinderen belonen;
- hoe we ongewenst gedrag zoveel mogelijk kunnen voorkomen;
- hoe wij hierop toezicht houden.

En dit alles op een eenduidige manier zodat er een veilig, voorspelbaar en positief schoolklimaat ontstaat, waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Daarbij spelen vier kernwaarden binnen onze school een centrale en steeds terugkerende rol. Op de Regenboog zijn dit:



1. **Respect**
2. **Veiligheid**
3. **Verantwoordelijkheid**
4. **Groei**

Sinds de start van PBS op de Regenboog werken wij er iedere dag mee en de kinderen zien PBS dagelijks terug op verschillende manieren:

- Iedere week geven wij in iedere groep een PBS-les
- Wij geven complimenten aan kinderen bij gewenst gedrag in de verhouding 4 : 1
- Wekelijks bespreken wij onze 4 kernwaarden
- Kinderen kunnen fiches verdienen
- Fiches kunnen ingewisseld worden voor beloningen (niet materieel)
- Wij reageren op een eenduidige manier op ongewenst gedrag
- Wij hebben een nieuwe manier van actief toezicht houden ontwikkeld op het schoolplein
- Kinderen krijgen "tools" aangereikt mbt de sociale veiligheid (Stop Loop Praat-lessen)
- Wij verzamelen data om te kunnen analyseren waar we nog extra aandacht aan moeten besteden (via het programma Swissuite, Zien!, en Cito).
Steeds meer verbinden we de data vanuit de verschillende volgsystemen; Swissuite geeft ons informatie over de incidenten, Zien! over het welbevinden van de leerlingen en Cito over de leerprestaties. We hebben ervaren dat het heel waardevol is deze systemen continue naast elkaar te gebruiken om verbanden te kunnen leggen.
- **Voor enkele kinderen/ groepen (die extra hulp nodig hebben) werken we met gele- en rode interventies (zoals Check in Check out, zelfmanagement, Rots & Water, Beloningskaarten, etc).**

- Ons streven is om snel te handelen wanneer een leerling behoefte heeft aan extra hulp. Over het algemeen krijgt een leerling die extra hulp nodig heeft binnen 1 a 2 weken, in overleg met ouders, een passende gele- of rode interventie.

PBS Kidsteam

We hebben op de Regenboog een actief PBS-kidsteam. Zij vergaderen elke 6 weken, ontvangen mensen die bij ons op school komen kijken van buitenaf, denken na over beloningen en sociale veiligheid en geven rondleidingen.

Ouderdenktank

Sinds september 2018 hebben we een PBS-denktank op school. Zij komen ongeveer 2 keer per jaar samen en houden zich bezig met onderwerpen waarbij de samenwerking tussen ouders en school extra waardevol is. Afgelopen maart heeft de ouderdenktank een bijeenkomst georganiseerd over het gebruik van de mobiele telefoon.

Ambities

Naast bovengenoemde ontwikkelingen heeft de Regenboog meer ambities om de komende maanden en jaren op te gaan pakken mbt PBS. Voorbeelden hiervan zijn de aanschaf van een sociaal- emotionele methode die goed aansluit bij PBS, het uitbreiden van de samenwerking met de kinderopvang, het bestellen van fiches in een eigen kleur voor het PBS-kidsteam en het verder eigen maken van onze zorgroute.

Mocht u nog vragen hebben over PBS op de Regenboog, staan wij u graag te woord.

Met vriendelijke groeten;

Het team van de Regenboog
Marjan Jongejan
(interne coach SWPBS OBS De Regenboog)

