

## Nieuwsbrief extra - De Regenboog

### Wijzigen schooltijden

Beste ouders/verzorgers,

#### Uitslagen enquête

Zoals beloofd informeren wij u bij deze over de invoering van het continurooster. Om u inhoudelijk een goed beeld te geven van de wijze waarop u gestemd heeft hebben wij bij deze mail een PDF van de enquête als bijlage meegestuurd. Om uw privacy te waarborgen zijn de gemaakte opmerkingen en gestelde vragen niet toegevoegd.

#### Teamoverleg

Op de studiedag zijn beide mogelijkheden waarop het continurooster gedraaid kan worden besproken binnen het team. Zoals u in de bijlage kunt zien is een meerderheid van de ouders voor het 5-gelijke-dagen-model, maar ook zijn er veel stemmen voor het andere model. Wij hebben dus nogmaals kritisch gekeken wat volgens ons (in het belang van de leerlingen) de beste keuze is. De voors en tegens zijn tegen elkaar afgewogen en met een meerderheid aan stemmen heeft het team besloten de keuze te maken voor het 5-gelijke-dagen-model.

#### Voordelen 5-gelijke-dagen-model

- Pedagogische rust (geen geruzie en gerommel tijdens het eten).
- Meer effectieve leertijd. Half uur spelen en een kwartier eten. Tijdens dit kwartier wordt er voorgelezen, een verhaal verteld, een thema-filmpje (voor de wereldoriënterende vakken) of het jeugdjournaal gekeken.
- Gelijkmatig ritme voor leerlingen, ouders en teamleden.
- Werkdrukvermindering door een gelijkmatige spreiding over de gehele week. CAO-technisch sluit dit rooster beter aan.
- Meer mogelijkheden om ook op andere dagen te sporten dan alleen op de woensdagmiddag. Omdat de andere dagen korter zijn is het voor verenigingen mogelijk activiteiten op ook andere dagen dan alleen de woensdag aan te bieden. (Dit klinkt naar, maar dit argument is minder relevant geweest voor het maken van onze keuze, omdat wij puur kijken naar wat een dergelijk rooster doet voor leerling en leerkracht op schoolniveau).

#### Nadelen 5-gelijke-dagen-model

- Geen vrij moment om tussendoor even uit de school te kunnen gaan.
- De langere vrije woensdagmiddag verdwijnt.
- Werkritme voor ouders verandert.
- Kinderen moeten wellicht eerder naar een BSO.

#### MR-overleg

Tijdens de Corona Periode hebben we het 5-gelijke-dagen-model al besproken en de afgelopen week heeft de MR het voorstel gekregen om akkoord te gaan met de invoering van het 5-gelijke-dagen-model.

### **Opvang tussen de middag**

De kinderen eten altijd onder begeleiding van de leerkracht. Vervolgens spelen de kinderen een half uur heerlijk buiten op het plein. Daar zijn in ieder geval altijd twee volwassenen aanwezig. Directie en leerkrachten zijn en blijven eindverantwoordelijk. Wij weten inmiddels hoe we daar vorm en inhoud aan willen geven. We willen graag een **ouder team** oprichten om pleinwacht te lopen van 12.00 uur-12.30 uur of van 12.30uur -13.00 uur. U kunt zich opgeven bij de locatieleider. Ook zal het management pleinwacht lopen om zo samen de verantwoordelijk te dragen.

### **Eigen bijdrage**

Zoals u in de bijlage kunt lezen, geeft 75,5% van u aan een eigen bijdrage geen probleem te vinden. Deze bijdrage is uiteraard niet verplicht.

De eigen bijdrage wordt 25 euro per jaar. Van dit bedrag willen we het ouder team aan het einde van het schooljaar een cadeaubon geven en wat we over hebben investeren we in het buitenspeelmateriaal voor de kinderen.

Aan het begin van het schooljaar informeren wij u over het innen van het bedrag.

### **Tot slot**

Wij willen de MR bedanken voor hun kritische blik en feedback en u voor uw deelname aan de enquête. Zonder zo'n grote deelname hadden wij nooit zo'n goed inzicht gekregen in de wensen van de ouders/verzorgers betreffende de wijziging van de schooltijden. Aan het einde van het volgende schooljaar zullen wij samen met de MR het continuooster en de gekozen variant evalueren.

Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd. Mocht u vragen hebben kunt u altijd een mailtje sturen.

Namens het team,

Annemarie Looijenga