

Jaarverslag 2019-2020 / Jaardoelen 2020-2021



Inhoud:

1. Algemene informatie
2. Evaluatie jaardoelen schooljaar 2019-2020
3. Jaardoelen schooljaar 2020-2021

1. Algemene informatie

Management:

Het schooljaar startte met een nieuwe managementstructuur. De locatieleider, Annemarie Looijenga, is verantwoordelijk voor de dagelijkse organisatie op de school en de meerscholendirecteur, Gerrie Amperse, is eindverantwoordelijkheid.

Gestart is met een Plan van Aanpak op 3 gebieden: visie/schoolconcept, opbrengsten en cultuur. Het nieuwe schoolplan 2019-2023 is in oktober 2019 gezamenlijk geschreven. In de Bijlage van het Toezichtskader van de Inspectie zijn alle jaardoelen gekoppeld aan een kwaliteitsindicator.

Personeel:

Naast de wisseling in management zijn er ook wisselingen binnen het personeel geweest: In de middenbouw is een leerkracht in verband met ziekte vanaf november 2019 afwezig geweest. Het zoeken naar geschikte invallers was intensief. Ook binnen het team hebben we daarom leerkrachten van groepen moeten laten wisselen.

Directeur bestuurder:

Binnen de stichting vond een wisseling plaats van directeur bestuurder per 01-02-2020. Aangezien het een interne kandidaat was, verliep de wisseling rustig.

Gebouw:

De Regenboog is in 2019 opgeknapt: plafonds zijn vernieuwd met led verlichting. En er is een nieuw ventilatiesysteem aangebracht. Muren en kozijnen zijn geschilderd. Er is goed opgeruimd én er is nieuw leerlingmeubilair aangeschaft. Ook de personeelskamer heeft een opknopbeurt gehad. De school ziet er fris én opgeruimd uit.

Corona:

In verband met de corona-pandemie hebben de leerkrachten vanaf 15-03-2020 thuis-onderwijs verzorgd. Zij hebben zich in korte tijd het online lesgeven eigen gemaakt. Daarnaast hebben zij voldoende contact gehouden met de leerlingen, de ouders én elkaar.

Vanaf 08-06-2020 zijn de lessen weer hervat, met een alternatief lesrooster van 5 gelijke dagen, en inachtneming van de hygiëne voorschriften.

2. Evaluatie jaardoelen schooljaar 2019-2020

Jaardoelen 2019-2020



Insp. code.	Wat	Wanneer	Evaluatie 29 juni 2020
Professionele Cultuur			
1	KA2 Leerkrachten zijn in staat om elkaar professionele feedback te geven	aug 2019 - juli 2020	Bij het doelenbord, tijdens groepsbezoeken Handvatten om op een positieve manier elkaar opbouwende kritiek te kunnen geven. Geef direct feedback aan de persoon en niet via een omweg..
2	KA2 Leerkrachten nemen verantwoordelijk voor de groep, voor elkaar en de school	aug 2019- juli 2020	Ja, eens! Geen 'eilandjes gevoel'. Behoefte aan meer gezamenlijke visieontwikkeling/afstemming. Als team gegroeid in het op de hoogte zijn van elkaars groepen.
3	SK2 Het team ervaart werkplezier.	aug 2019- juli 2020	Ja De positieve insteek binnen het team is fijn. Letten op autonomie van de leerkracht en ruimte voor de expertise van de leerkrachten. Vanuit de zorg: vast, effectieve formats en doelen ontwikkelen.
4	SK2 PBS borgen, voortzetten en verder uitbouwen (nav jaarplan, de BOQ en het certificeringsverslag). Actiepunten: Er is een SEO-methode Kwink die aansluit op PBS PBS beloningen zijn vernieuwd/ aangevuld PBS waarden zijn geïntegreerd in ons dagelijkse handelen Time-out procedure is vastgesteld Samenwerking met ketenpartners is uitgebouwd (bijvoorbeeld met SKLM) PBS-team werkt met het nieuwe TIPS-format, waarin geel/rood is geïntegreerd.	aug 2019 - juli 2020	Loopt goed. Continuïteit blijven waarborgen. (ook eigen professionaliteit) Nieuwe afspraken met de onderbouw worden gemaakt, ook wat betreft beloningen. De terugkoppeling is duidelijker en overzichtelijker.
5	KA1 De digitale geletterdheid van de leerkracht en de leerling is op niveau.	aug 2019 - juli 2020	Veel in geleerd tijdens de thuis leerperiode. Groep 6,7,8 heeft hierin ook veel extra in gedaan w.b. digitale geletterdheid en digitale weektaak. Kan verder uitgebouwd worden komend jaar. Idee: kwaliteitskaart te maken gericht op thuisonderwijs . Mbt het digitaal verzenden van rapporten verschillen de meningen binnen het team.
Eigenaarschap			
1	OP3 De betrokkenheid van leerlingen is groot	okt 2019- juli 2020	Hier moet nog op ingezet worden. Zie de punten die hieronder volgen.
2	SK2 Leerkrachten voeren kindgesprekken	jan 2020- juli 2020	In groep 6 zijn er al kindgesprekken geweest. Kindgesprekken moeten structureel schoolbreed nog verder ingevoerd worden. Heeft een beetje stil gelegen door de

				<p>Corona periode. Hier moet ook in geïnvesteerd worden (kennis vergaren).</p> <p>Er is behoefte aan doorgaande lijn, eventueel een vast format.</p> <p>Er moet een kwaliteitskaart hiervoor worden ontwikkeld.</p>
3	OP3	Leerlingen kunnen eigen doelen stellen mbt hun leerproces en ontwikkeling	jan 2020-juli 2020	<p>Dit hangt samen met de kindgesprekken.</p> <p>In groep 3/4 is hier nog niet aan gewerkt. Of kinderen dit kunnen is daardoor niet duidelijk.</p> <p>Dit vraagt nog verdere uitwerking en hangt samen met de kindgesprekken.</p> <p>Hoe werkt dat bij kleuters?</p>
4	OP3	In de klas wordt het leerlingebord gehanteerd.	jan 2020 - juli 2020	<p>De leerlingeborden hangen in de klas. Enkele groepen hebben hier al kennis mee gemaakt. Door de Coronaperiode is dit ook wat stil komen te liggen.</p> <p>Waar ligt de focus? eerst in de groep doelen stellen, het aanleren van deze vaardigheid. Daarna verder op individueel niveau.</p>
5	OP3	De leerkracht coacht/begeleidt de kinderen bij het stellen van doelen en maakt leren zichtbaar.	jan 2020-juli 2020	<p>Klassikaal is hier een begin in gemaakt aan de hand van het doelenbord. In groep 3/4/5 wordt hier individueel nog niet aan gewerkt. In groep 6 is dit wel gedaan aan de hand van een kindgesprek en dit is verwerkt in de weektaak. In groep 7/8 ...</p> <p>Verdere teamafspraken, gezamenlijke meningsvorming/training..</p>
Didactisch handelen				
1	OP3	Het EDI model wordt schoolbreed gehanteerd: er is een kwaliteitskaart mbt didactisch handelen van de leerkrachten.	nov 2019, feb 2020, mei 2020	<p>Het EDI wordt deels gehanteerd. Vanuit het team is hier begeleiding bij nodig. Zeker om dit toe te passen in een combinatiegroep.</p> <p>Studiedag is gepland.</p>
2	KA1	Kwaliteitskaarten worden gehanteerd mbt taal, rekenen, spelling, begrijpend lezen en leskracht.	aug 2019 - juli 2020	<p>Voor alle vakken, behalve leskracht, zijn de kwaliteitskaarten gehanteerd.</p> <p>Klassenmap moet aangevuld worden.</p>
3	OP3	Protocol Dyslexie en Pestprotocol en Zorgplan wordt gecontroleerd en vastgesteld.	aug 2019-juli 2020	<p>Deze protocollen zijn gemaakt, gedeeld en besproken. De laatste versie van het zorgplan moet nog worden vastgesteld.</p> <p>Dit gebeurt in de startweek van het nieuwe schooljaar.</p>
Aandacht voor Plus-onderwijs				
Actief burgerschap/sociale en maatschappelijke competenties				
1	OP1	De leerlingen krijgen kennis van de wereld om hen heen: Implementatie van methode Leskracht.	hele school jaar	<p>De implementatie is geweest, maar het staat echt nog in de kinderschoenen. Voor groep 3/4/5 is het nog veel te abstract.</p> <p>De werkwijze van de methode heeft nog veel begeleiding nodig.</p> <p>De vaardigheden die de kinderen nodig hebben, hebben ze nog niet ontwikkeld.</p> <p>Bewustwording van verschil meisjes/jongens. Leskracht is nogal meisjes gericht onderwijs. Hoe kunnen we jongens hierin effectief betrekken, laten leren? Contact hierover met de methodeontwikkelaar??</p> <p>integreren in meerdere vakken?!</p> <p>investering in voorbereidingstijd</p>
2	OP1	De leerlingen worden betrokken bij het dorp/de stad waarin zij in wonen: bezoeken van locaties/excursies in het dorp/Deelname Kinderconferentie Gemeente Buren - bovenbouw	nov 2019 en voorjaar 2020	<p>Groep 7/8 is naar de gemeenteraad geweest.</p> <p>De burgemeester is in groep 7/8 geweest om een discussie te leiden.</p> <p>Wenselijk zou zijn dat alle groepen naar eens per jaar naar het museum gaan, minimaal één gastspreker op bezoek krijgen,</p>

				een bezoek brengen aan een regionaal bedrijf en het jaarlijkse schoolreisje ook plaatsvindt.
3	OP1	De leerlingen oefenen met vaardigheden mbt discussiëren/rechten en plichten binnen een gemeenschap: o.a (Interactieve) lessen mbt aspecten van Democratie, lessen uit de taalmethode, kringen nav actuele thema's	hele school jaar	In groep 7/8 werd er bijna wekelijks aan de hand van de Nieuwsbegrip teksten gedebatteerd. Tijdens het jeugdjournaal werden de stellingen besproken in de groepen waar dit gekeken wordt.
4	KA2	Scholen delen kennis en vaardigheden mbt democratie in het onderwijs: Deelname aan ERASMUS+ project mbt Democratie	hele school jaar	Er zijn wel kleine voorbeelden gedeeld door Gerrie, maar er is niets concreets mee gedaan. Erasmus mag meer naar de achtergrond en democratie mag als een breed project worden ingezet in groep 7/8. Denk aan debat volgens Lagerhuis model bijvoorbeeld.

-

Speerpunten voor 2020-2021

1. Veranderbord (Stichting LeerKRACHT) uitbreiden.
2. EDI model 2.0 verbeteren en verdiepen. (26 okt studiemiddag)
3. Nieuwe rekenmethode implementeren.(hele jaar)
4. Taalmethode evalueren en effectief inzetten (okt 2020)
5. Leskracht effectief inzetten met ondersteuning Leskracht (hele jaar)
6. Prof cultuur > elkaar aanspreken en feedback geven nav collegiale consultatie. Studiemiddag ingepland op 08-09-2020.
7. Eigenaarschap en presentatie Marjan oppakken en in het team delen en zorgen dat het gedragen wordt door subgroepen verantwoordelijkheid te geven.
8. Plusonderwijs ontwikkelen.
9. ICT beleid en kwaliteitskaart ontwikkelen > ICT coördinator (hele jaar)
10. Vanuit het ministerie is het verplicht om vanaf schooljaar 2020-2021 projectonderwijs aan te bieden. We voldoen hieraan met onze methode Leskracht waarin de diverse wereldoriënterende vakken geïntegreerd zijn rondom een thema. Ook het vak Burgerschap heeft hier een plaats in.