

## **Notulen vergadering 16 juni**

Locatie: De Meent

Aanwezig: MR De Meent, MR De Sterappel, MR De Regenboog, Afvaardiging GMR Basisburen-oost, locatieleiders 3 scholen

### Evaluatie vanuit ouders over het thuisonderwijs:

De Meent.

- Ouders zijn meegenomen in het plan.
- Ouders zijn blij dat de kinderen meteen weer volledig naar school konden gaan. - Goede begeleiding door leerkrachten
- Begeleiding was soms lastig met eigen baan.
- Er zijn in korte tijd grote ICT-stappen gemaakt.

De Sterappel.

- Een MR-lid heeft het gevoel dat MR niet altijd betrokken is geweest in plannen. De ander geeft aan dat er wel een plan van aanpak is gestuurd betreffende het heropenen van de scholen.
- Jammer dat leerkrachten niet meteen reageerden op problemen met thuiswerk. Nu waren ouders ook wel erg veeleisend.

De Regenboog

- Soms stressvol.
- Digitale contactmomenten met de leerkrachten was erg fijn voor de leerlingen - Verademing om op deze manier te kunnen werken.
- Leuk om de ontwikkeling van je kind te zien, zelfstandigheid groeit.

### Cito:

Vanuit BasisBuren is aangegeven dat het toetsen naar september/oktober verplaatst mag worden. Wij hebben op alle scholen besloten toch nu al de cito-toetsen af te nemen. Dit om te kijken waar de kinderen staan en waar nog aan gewerkt moet worden. Dit is voor evalueren voor de leerkrachten. Wij toetsen dan in principe in het nieuwe schooljaar niet meer. Uitzonderingen kunnen er gemaakt worden. Bij groep 7 worden alle toetsen afgenomen om een schooladvies te kunnen geven. Bij de middenbouw worden de leestoetsen (AVI/DMT) afgenomen. De overige toetsen zijn facultatief per leerling/groep.

### Rapport en oudergesprekken:

Bij De Meent: rapport + gesprek via Meet. Groep 7 komt fysiek op school. Bij De Sterappel: alle gesprekken worden op school gehouden, buiten op het plein. Groep 7 krijgen de voorlopige adviesgesprekken na een aantal weken in het nieuwe schooljaar 2020/2021. *Aanvulling toegevoegd op 29-06: De voorlopige adviezen worden toch gegeven voor de zomervakantie.*

De kinderen krijgen een "Coronarapport". Hier zit een stuk van de leerkracht, ouders, kinderen zelf en corona- feiten in. Ze krijgen op deze manier een herinnering voor later mee.

Bij De Regenboog: rapport + omgekeerde oudergesprekken via de telefoon. Leerlingen groep 7 en ouders worden uitgenodigd via Meet.

### Evalutatie jaardoelen:

#### De Meent

- Nieuwe rekenmethode bekijken
- begrijpend lezen methode uitkiezen en implementeren
- Inzet chromebooks
- Visie
- LeerKRACHT (bordsessies)
- Krimp
- Combinatiegroepen expertise binnenhalen.
- De jaardoelen van afgelopen schooljaar worden 29 juni nog geëvalueerd

#### De Regenboog

- nieuwe rekenmethode
- nieuwe chromebooks
- Estafette (lezen) voor volgend schooljaar **invoeren of aanschaffen** - De jaardoelen van afgelopen schooljaar worden 29 juni nog geëvalueerd.

#### De Sterappel

- De doelen zijn al geëvalueerd. Hier moet nog een verslag van gemaakt worden en nieuwe opgesteld worden.
- nieuwe methode aan het uitproberen voor Engels: Holmwoods. Dit is adaptief. In groep 8 zijn ze ermee begonnen, nu zijn er meerdere groepen/leerlingen enthousiast. Ze proberen het uit tot 1 januari van groep 1 t/m 8. Dan maken ze een beslissing.
- Aanvraag voor een nieuwe methode voor studievastigheden. Lagere scores op de toetsen dus hier willen ze wat mee gaan doen. Ze willen met groep 5 t/m 8 aan de slag met Blits.
- Verder met ontwikkelen LeerKRACHT. (bordsessies)

### Formatie:

De Meent: groep 1/2/3, groep 4/5, groep 6/7/8. Ze gaan begeleiding inschakelen om het werken in een 3 groepen vorm te geven.

De Regenboog: groep 1/2, groep 3/4, groep 5, groep 6/7, groep 7/8. Tijdens de laatste studiedag is dit aangepast, omdat het voor de zorg die speelt in groep 5 het beter is, om deze groep apart een boost te gaan geven komend schooljaar.

De Sterappel: 2x groep 1/2, groep 3, groep 4, groep 5, groep 6/7, groep 7/8 De tweede

kleutergroep wordt volledig gefinancierd vanuit het werkdrukgeld.

#### Samenwerking binnen cluster:

Bij de Meent willen ze een promotiegroepje gaan formeren om te gaan flyeren. Dit hebben ze ook bij Krista en de gemeente al neergelegd. Hiervoor is het idee een promofilmje te gaan maken en actie te gaan voeren. Hiermee wil De Meent zichtbaarheid creëren. Wanneer de school onder de 50 leerlingen komt, dan zal de beslissing bij de directie komen te liggen over eventuele sluiting. Dan zullen de redenen dat de school buiten de kern zit, en het gebouw achterstallig is niet van positieve invloed zijn. De Meent probeert nog 7 tot 9 jaar vol te houden. Een IKC is in de tijd van Mark aan de orde geweest als mogelijke oplossing.

#### Jaardoelen icm leerKRACHT

De Regenboog:

Er worden wekelijks bordsessies gehouden, waarbij het team bij het bord gaat staan. Eerst wordt er ingecheckt. Dit kun je vervolgens eventueel toelichten. Het is een kort moment van 15 minuten waarbij de leerkrachten staan. Bij een doel komen acties en per week wordt er gekeken hoever iedere groep is. Voor het eind wordt er een eindpercentage benoemd die je verwacht te behalen. Volgend schooljaar worden de jaardoelen hieraan gekoppeld. En ieder teamlid gaat de bordsessies afwisselend leiden. Er zijn ook al klassenborden gemaakt, deze worden nog ingezet, dit is door Corona nog niet aan bod gekomen. De borden hangen al wel in de klas.

De Meent:

Idem de Regenboog. De doelenborden zijn direct gekoppeld aan de jaardoelen. Het team heeft als aanvulling gemaakt dat ze na de bordsessie een werksessie houden, zodat ze de doelen direct vorm kunnen geven. In groep 7/8 zijn ze al begonnen met individuele doelen stellen.

De Sterappel:

Idem De Regenboog en de Meent. De leerkracht van groep 8 heeft het aan het team uitgelegd. In iedere klas hangt een bord, behalve in groep 3, dat komt nog. In groep 8 leiden de kinderen het bord af en toe al zelf.

#### Communicatie naar de MR

De Regenboog:

- Vanuit het team goed op de hoogte gehouden
- Aantal MR vergaderingen een beetje in het slob geraakt.
- Wensen: digitalisering die gemaakt is, behoudt dit en ga het verder ontwikkelen. - Wensen: meer digitale tijd met de leerkracht voor groep 3. (Meent)
- Wensen: samenwerking meer op de agenda te zetten
- Hoe verloopt de communicatie tussen GMR en MR? Lukt dit per school?
- Graag evaluatie van de meerscholendirecteur zoals afgesproken met BB.

De Meent:

- De lijntjes zijn kort, ook naar de MR
- Het blijft veel hangen (dezelfde mensen komen op bijeenkomsten) bij de ouders van de MR, de betrokkenheid van de overige ouders binnen de school is minder. Dat is soms lastig.
- Wens: Lijnen tussen GMR en MR kort houden.

#### De Sterappel:

- Aan het begin van het schooljaar was het onduidelijk wie er bij de MR-vergadering aansloot. De locatieleider of meerscholendirecteur.
- Documenten die ondertekend moesten worden werden te kort van te voren verstuurd.
- Ouders hebben voor hun gevoel veel informatie gemist. Informatie was dan al via de nieuwsbrief te lezen i.p.v. vooraf.
- Er komt helemaal geen informatie vanuit de GMR, terwijl dit wel toegezegd is door Gerrie.
- Tijdens de vergaderingen wordt er vaak over hetzelfde gesproken. Er wordt diepgang en vooruitgang gemist.
- Belangrijk is dat de jaarplanning goed aangehouden wordt en dat de stukken op tijd gedeeld worden.

#### Informatie vanuit GMR:

- Een iemand verstuurt de informatie vanuit de GMR naar de verschillende MR-en: Marjan (leerkracht vertegenwoordiger GMR) gaat dit doen naar de 3 voorzitters van de MR-en.
- De GMR-leden sluiten één keer per jaar aan bij de vergadering van de 3 MR-en.

*Afsluiting om 22:15 uur*